

DA VINCI - RIPAMONTI

Istituto Istruzione Superiore



ORIENTAMENTO 21-22



PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

L'Istituto di Istruzione Superiore Leonardo da Vinci-Ripamonti è composto da una sede centrale in Via Belvedere 18 Como e da tre succursali: La succursale di Como è situata in Via Magenta 26.

La succursale di Albate, sede del corso moda, è situata a Piazza IV Novembre, angolo Via Mascherpa. La succursale di

Via Scalabrini, è situata in Via Scalabrini 5.

L'IIS "Leonardo da Vinci – Ripamonti" è scuola polo di formazione continua che negli anni ha sviluppato, grazie alla propria integrazione con il territorio, la capacità di leggerne i segnali di cambiamento e di adeguare la propria offerta formativa. La scuola all'interno delle finalità istituzionali e delle scelte operate in virtù della propria autonomia didattico-organizzativa, si apre al contributo e all'interazione con altre agenzie presenti nel territorio, costruisce sinergie, collaborazioni, integra risorse, produce accordi e progetti di rete. Infatti l'Istituto partecipa a numerose reti scolastiche con l'intento di condividere modelli di intervento, di percorsi di formazione, risorse e strutture. Da numerosi anni ha stretto alleanze sinergiche sul territorio, aprendosi a esperienze

nuove, promuovendo accordi di programma con enti e associazioni, collaborando con le realtà presenti sul territorio e valorizzandone gli aspetti culturali.

L'IIS L. da Vinci - Ripamonti è un istituto secondario superiore con differenti ordinamenti (I.T., I. P. e leFP) e indirizzi (logistica, manutenzione e assistenza tecnica, meccanica, industria e artigianato per il Made in Italy grafica e moda, servizi culturali e dello spettacolo e animazione turistico sportivo). L'istituto è scuola polo di ambito territoriale (che riunisce 37 scuole della provincia) per la formazione del personale scolastico e si distingue per le attività formative per l'apprendimento permanente nei seguenti ambiti: didattiche per competenze, innovazioni tecnologiche e formazione di base, l'uso delle tecnologie ICT per le didattiche attive e



corsi sulla sicurezza e di lingue finalizzati alle certificazioni. L'Istituto è anche scuola polo per l'orientamento e lo sport per gli alunni diversamente abili, fa parte della Rete di Scuole per la promozione della salute e della Rete Bullismo e Cyberbullismo nell'ambito delle attività legate al progetto di Cittadinanza e Legalità. Inoltre l'Istituto è un TEST CENTER abilitato a rilasciare la patente europea del computer (ECDL). L'ISTITUTO eroga anche

CORSI DI LINGUA INGLESE E TEDESCO per la preparazione alle certificazioni linguistiche B1, B2 e ZERTIFIKAT A1 STAGE LINGUISTICI in paesi di lingua anglofona

PROGETTI EUROPEI ERASMUS +

L'IIS DA VINCI RIPAMONTI è fortemente internazionalizzato.

Lo scopo del progetto Internazionalizzazione è la dimensione europea dell'educazione per garantire che ciascuno all'interno dell'Unione sia un "cittadino europeo" che conosce il patrimonio culturale comune che lega i vari Stati Membri, che è in grado di comunicare in più lingue, che è capace di comprendere gli eventi di attualità a livello europeo e di partecipare alla vita dell'Unione, che sa esercitare i diritti di

cui è titolare e che sa contribuire alla diffusione ed attuazione dei valori europei.

Progetti attivati:
PROGETTO ERASMUS+ KA1 – ICT: Inclusion, Clil, Technologies – Call 2016

Il progetto ha previsto la mobilità di 19 docenti, due componenti del personale ATA e il Dirigente Scolastico, accuratamente selezionati, per andare a formarsi in Europa (Inghilterra, Paesi Bassi, Spagna, Malta, Irlanda, Finlandia) in alcune tematiche determinanti per il nostro Istituto quali tecniche e strategie di inclusione di tutti gli alunni, con

particolare attenzione agli stranieri, tecniche e strategie di insegnamento della propria disciplina professionale in lingua inglese e uso di tecnologie applicate alla didattica che rendano l'insegnamento più efficace e proficuo. Il progetto ha previsto attività di job shadowing, scambio di buone pratiche con scuole Europee.

ERASMUS + KA1 VET E.C.T.: European Citizen Training CALL 2017

Il progetto è nato dal bisogno di rendere gli studenti più competitivi nel mercato del lavoro e di aumentare l'internazionalizzazione dell'istituto.

Il progetto ha previsto la mobilità di 26 studenti delle classi 3 e 4 del nostro istituto e di 10 docenti.

Gli studenti hanno fatto esperienze durante l'anno

scolastico di un mese di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento in aziende finlandesi, francesi e spagnole.

Il Progetto Erasmus+ KA1 – Mobilità dello Staff della Scuola- intitolato STEaM – Styling Teaching Environment and Methodologies CALL 2019.

Nel progetto sono previste attività formative che coinvolgeranno i docenti, il Dirigente scolastico e il suo staff, il Direttore dei servizi generali e amministrativi nei seguenti Paesi: Germania, Paesi Bassi, Norvegia, Spagna, Cipro, Portogallo e Malta; Norvegia, Svezia, Islanda, Irlanda, Olanda Finlandia.

La formazione acquisita si trasformerà in un'ottima opportunità per il personale e per gli studenti dell'Istituto e del territorio comasco.



SEDE CENTRALE

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO

L'ambiente laboratoriale è il frutto di un progetto presentato nel 2018, nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale. Il laboratorio è concepito come uno spazio multifunzionale, dotato di connessione wi-fi libera, monitor interattivi digitali, notebook e

stampante 3D, e consente di realizzare azioni formative con metodologie attive in ambito delle STEM, come il debate, il tinkering, il making, il design, il coding e la robotica. Gli studenti vengono così stimolati a risolvere problemi e a potenziare le proprie capacità creative e motivazionali. Inoltre il laboratorio in orario extracurricolare è fruibile dagli studenti per lo studio individuale e per svolgere attività didattiche basate sul cooperative learning oltre che come area di ritrovo informale per favorire la socializzazione e lo scambio culturale tra pari.

AULA 49

Parlando di inclusione non basta aprire le porte alla diversità, ma è necessario accoglierla e valorizzarla, predisponendo ambienti in cui sperimentare e sperimentarsi. L'aula 49 è uno spazio pensato per favorire l'apprendimento e porre le basi all'inclusione: è possibile lavorare in gruppi, fare ricerca usando le postazioni pc e condividere esercitandosi in modo interattivo con l'uso del monitor touch-screen. L'aula è ampia ed offre agli studenti spazi di libertà per sviluppare le proprie potenzialità in un ambiente che tiene conto del benessere di ognuno..





BIBLIOTECA

Il nostro istituto possiede una grande risorsa: una biblioteca spaziosa, luminosa e accogliente, accessibile a docenti, studenti e personale scolastico. La struttura ampia e confortevole la rende adatta ad attività differenti, utili all'intera comunità scolastica. I volumi presenti al suo interno sono divisi in base al genere o per categoria di appartenenza e, in appositi scaffali, sono presenti pubblicazioni editoriali in lingua italiana e non.

Location ideale per convegni, corsi e seminari rivolti sia ai docenti che agli studenti, la

biblioteca è il luogo in cui sviluppare progetti legati al mondo della lettura e non solo. Un centro concepito come spazio di aggregazione, informazione e confronto, con un rapporto di scambio e integrazione con le istituzioni e il territorio: insomma non solo un contenitore di materiale librario, ma un posto in cui imparare, confrontarsi e lavorare.

LABORATORIO DEI LINGUAGGI

Il laboratorio dei linguaggi nasce con l'obiettivo di rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, progettuali, relazionali e creativi, nonché lo sviluppo delle competenze in lingua madre e in lingua straniera, competenze chiave nel contesto socio-economico contemporaneo e futuro.

Il laboratorio linguistico è il

centro di didattica attiva, di laboratorialità, dove vengono realizzate attività formative con l'utilizzo di metodologie innovative, come ad esempio la metodologia del We debate, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, e, nel contempo, attività che prevedono il rispetto per ogni singolo studente, nell'ottica della metodologia dell'adaptive learning, in termini di flessibilità e personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento. E' un laboratorio linguistico innovativo, multifunzionale, connesso con gli altri spazi laboratoriali e le aule fornite di Lim dell'istituto, che contiene tutti gli strumenti hardware, software e strutturali per poter implementare metodologie didattiche di apprendimento collaborativo, flipped classroom e apprendimento adattivo.



AULE 18/19/ 41

I laboratori 18/ 19 e 41 vengono utilizzati dalle classi del Corso Grafico per lo svolgimento delle materie professionali che caratterizzano il percorso di studi. Sono presenti dei computer Mac da 22 pollici capaci di offrire elevate prestazioni. La connessione ad internet è disponibile in ogni postazione del laboratorio nel quale si possono tenere attività in videoconferenza anche grazie alla dotazione di una lavagna LIM.

UN'AULA AULA36L

Cambiando nel tempo le dinamiche comunicative e i ruoli dei docenti, degli studenti in classe (divenuti i soggetti centrali dell'apprendimento) , l'Istituto si è dotato di aule con setting più finalizzato e indirizzato alle diverse tipologie di attività didattiche che vengono svolte. Infatti, le aule dotate di banchi singoli e arricchite dalle tecnologie digitali (LIM O MONITOR INTERATTIVI), agevolano il nuovo approccio formativo perché consentono di creare le condizioni per adeguare gli spazi fisici dedicati alla didattica, rendendo l'aula scolastica un "ambiente operativo di apprendimento ideale", legato ad una differente e flessibile distribuzione delle postazioni di lavoro.

COMAKING LAB

Il laboratorio Territoriale per l'occupabilità settore grafico/moda Comaking Lab nasce da un progetto presentato al MIUR nel 2015 da una rete di scuole di Como di cui 'IIS "Da Vinci – Ripamonti" è scuola capofila, con il supporto di Fondazione Ripamonti, Fondazione Setificio e delle industrie del territorio comasco.

Comaking lab è uno spazio dall'alto profilo innovativo dove vengono sviluppate pratiche didattiche avanzate in sinergia con le politiche locali per il lavoro e con le imprese.

Comaking lab è un polo multifunzionale, un hub che, agganciando in parte strutture didattiche di eccellenza già esistenti sul territorio, diventa luogo d'incontro per la sperimentazione pratica di innovazione,



teso a stimolare la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità, coniugando insieme innovazione, istruzione e inclusione.

Il laboratorio al mattino è frequentato dagli studenti dell'IIS Da Vinci-Ripamonti per svolgere attività didattiche inerenti l'indirizzo grafico, moda e logistico, al pomeriggio si apre alle altre scuole per attività di orientamento e al territorio per l'implementazione di politiche attive del lavoro

PALESTRA

La palestra, situata dietro al blocco principale dell'edificio, è attrezzata per praticare sport al chiuso sia individuale che di squadra. All'interno gli spazi sono suddivisi in modo che si possano fare contemporaneamente più attività. Gli spogliatoi, di cui è dotata, consentono agli alunni di potersi cambiare prima e dopo le attività sportive rispettando le norme igieniche.

AUDIOVIDEO LAB

Il laboratorio di LINGUAGGIO AUDIOVISIVO si presenta come un ampio spazio oscurabile dove, oltre alla presenza di un sistema di videoproiezione, è possibile allestire piccoli set con relativa e appropriata illuminazione. Un ambiente di apprendimento ideale per consentire lo sviluppo e il potenziamento delle competenze culturali e professionali nell'ambito dello spettacolo e del linguaggio audiovisivo.

Il laboratorio di MONTAGGIO si configura quale centro di apprendimento professionalizzante che consente il conseguimento e il potenziamento delle abilità di montaggio ed editing video.



Dotato di venti postazioni di lavoro, gli studenti hanno la possibilità di lavorare su dispositivi Apple che offrono prestazioni elevate e connessione internet disponibile su ogni singolo Mac.

Un ambiente di apprendimento in cui la tecnologia e i mezzi di comunicazione aiutano a stimolare e sviluppare il pensiero creativo degli studenti.

DVR TV

Lo STUDIO TELEVISIVO presente nell'Istituto è un ambiente di apprendimento ideato e costruito per il corso Servizi Culturali e dello Spettacolo, ma utilizzato anche dagli altri corsi per progetti integrati pluridisciplinari. Al suo interno si possono trovare due telecamere professionali, una struttura americana con relativo apparato illuminotecnico, la cabina di regia dotata di mixer video, mixer audio. Il tutto con l'ausilio di apparecchiature firmate Blackmagic Design, prodotti utilizzati a livello professionale nell'industria del cinema e del broadcast. Un luogo dove è possibile raccontare la realtà scolastica dal punto di vista degli studenti, utilizzando la rete in maniera consapevole, non solo per mostrarsi, ma per esprimersi, riflettere ed apprendere

LABORATORIO N.61

Il laboratorio di Logistica è dimensionato in funzione del numero di allievi che deve ospitare, in modo da garantire lo svolgimento di ogni attività in spazi adeguati e in sicurezza, garantita, oltre che dalla presenza di strutture e attrezzature "a norma di legge", anche e soprattutto dal rispetto di norme comportamentali adeguate.

E' attrezzato con una scaffalatura, scatole di diverse dimensioni, transpallet e pallet Epal e altri bancali, utili per le attività di packaging, di picking e movimentazione manuale. Sono a disposizione venti postazioni PC con stampante in rete per far acquisire buone conoscenze dei programmi di maggior utilità nel settore: elaboratori di testo, fogli elettronici, presentazioni, gestione di Internet e posta



elettronica. L'area centrale del laboratorio ha 20 postazioni singole per seguire le lezioni frontali, organizzate e gestite con gli strumenti multimediali e video proiezioni. L'Istituto sta progettando un laboratorio le cui caratteristiche infrastrutturali e strutturali si allineano completamente agli standard dei magazzini delle aziende.

LAB 63

Il laboratorio 63 si trova nell'area dedicata alle esercitazioni pratiche.

La struttura nasce con l'intento di rispondere all'esigenza di "Imparare facendo", per questo, all'interno del laboratorio ci sono 13 postazioni con banchi da lavoro per realizzare e sperimentare dei circuiti elettrici ed elettronici ed effettuare verifiche e simulazioni.

Gli studenti del corso di assistenza e manutenzione all'interno dell'aula-lavoro realizzano semplici circuiti nell'ambito dell'automazione elettronica ed effettuano misure attraverso l'impiego di strumentazione di base: multimetri, generatori di segnali elettrici/elettronici, oscilloscopi analogici e digitali.

Si cimentano inoltre nella configurazione di PC e nella realizzazione di impianti di reti informatiche domestiche e aziendali.

Il braccio meccanico presente nel laboratorio permette agli studenti di esercitarsi nella programmazione del PLC.



SCALABRINI

Cambiando nel tempo le dinamiche comunicative e i ruoli dei docenti, degli studenti in classe (divenuti i soggetti centrali dell'apprendimento), l'Istituto si è dotato di aule con setting più finalizzato e indirizzato alle diverse tipologie di attività didattiche che vengono svolte.

Infatti, le aule, dotate di banchi singoli e arricchite dalle tecnologie digitali (LIM), agevolano il nuovo approccio formativo perché consentono di creare le condizioni per

adeguare gli spazi fisici dedicati alla didattica, rendendo l'aula scolastica un "ambiente operativo di apprendimento ideale" legato ad una differente e flessibile distribuzione delle postazioni di lavoro.

La qualità del microclima e dell'illuminazione dell'ambiente interno è garantita da ampie finestre, da luce artificiale da neon ben disposti e da un efficiente impianto riscaldante.





ALBATE

Nei laboratori del corso Moda della sede di Albate, i nostri allievi operano in un ambiente nel quale le fasi di lavoro sono distinte da due spazi ben suddivisi: una prima area, più grande, allestita con tavoli da taglio, lunghi da permettere anche una stesura di metraggi

di tessuti di importanti dimensioni; su questi stessi tavoli, vengono eseguiti i cartamodelli in scala reale. Comunica con questa zona la parte dedicata alle macchine da cucire; infatti si estendono lungo il perimetro tutte le tipologie di macchinari destinati alla confezione dei capi.

Nella parte centrale dello stesso, troviamo un grande tavolo luminoso, utile sia alla rilevazione dei modelli che al taglio. Tutto l'ambiente è ampio e luminoso, dotato di finestre molto alte che

permettono di lavorare con luce naturale per la maggior parte del tempo.

Un altro importante laboratorio è rappresentato dall'aula CAD, costituito da una serie di computers collocati lungo tutto il perimetro del laboratorio e collegati in rete tra loro; uno dei pc fa da punto di riferimento per tutti gli altri ed è collegato al Digit, una lavagna su cui viene digitalizzato un cartamodello che poi verrà visualizzato sullo schermo del pc "capo".





VIA MAGENTA

Nella nostra scuola un'attenzione particolare è rivolta all'impiego di nuove tecnologie in ambito didattico, per questo un ruolo di primaria importanza rivestono i laboratori di informatica presenti in ogni plesso.

Rispondendo alla necessità di un'istruzione interattiva, non solo nell'ambito delle discipline professionali, ma anche in quelle cosiddette tradizionali, all'interno dei laboratori, troviamo le più recenti tecnologie informatiche, in grado di soddisfare le continue evoluzioni di settore.

I laboratori, dotati di numerose postazioni individuali, sono corredati da PC di ultima generazione, che utilizzano i più recenti sistemi operativi, costantemente aggiornati.

I programmi installati sono sia quelli più conosciuti e utilizzati, come Office 365, Open office, ma anche programmi specifici come CAD, Adobe Creative Suite 6 Photoshop, Multisim, utili in particolare per le discipline tecniche e di settore.

Tutti i pc sono, inoltre, collegati a un server di rete: ogni singolo docente o studente possiede un proprio personale account, con la possibilità di salvare il lavoro svolto in rete e ritrovarlo successivamente collegandosi da qualsiasi PC presente in istituto. Questo garantisce oltre che la privacy della documentazione presente nel proprio account personale, anche la possibilità di ritrovare il proprio materiale in ogni postazione, utilizzando semplicemente un nome utente e una password personali.



LABORATORIO TERMIDRAULICO

In questi laboratori si eseguono attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

Inoltre ci sono laboratori di saldatura in cui si eseguono esercitazioni di saldatura ossiacetilenica, saldobrasatura, ad arco elettrico con elettrodo e a filo continuo.

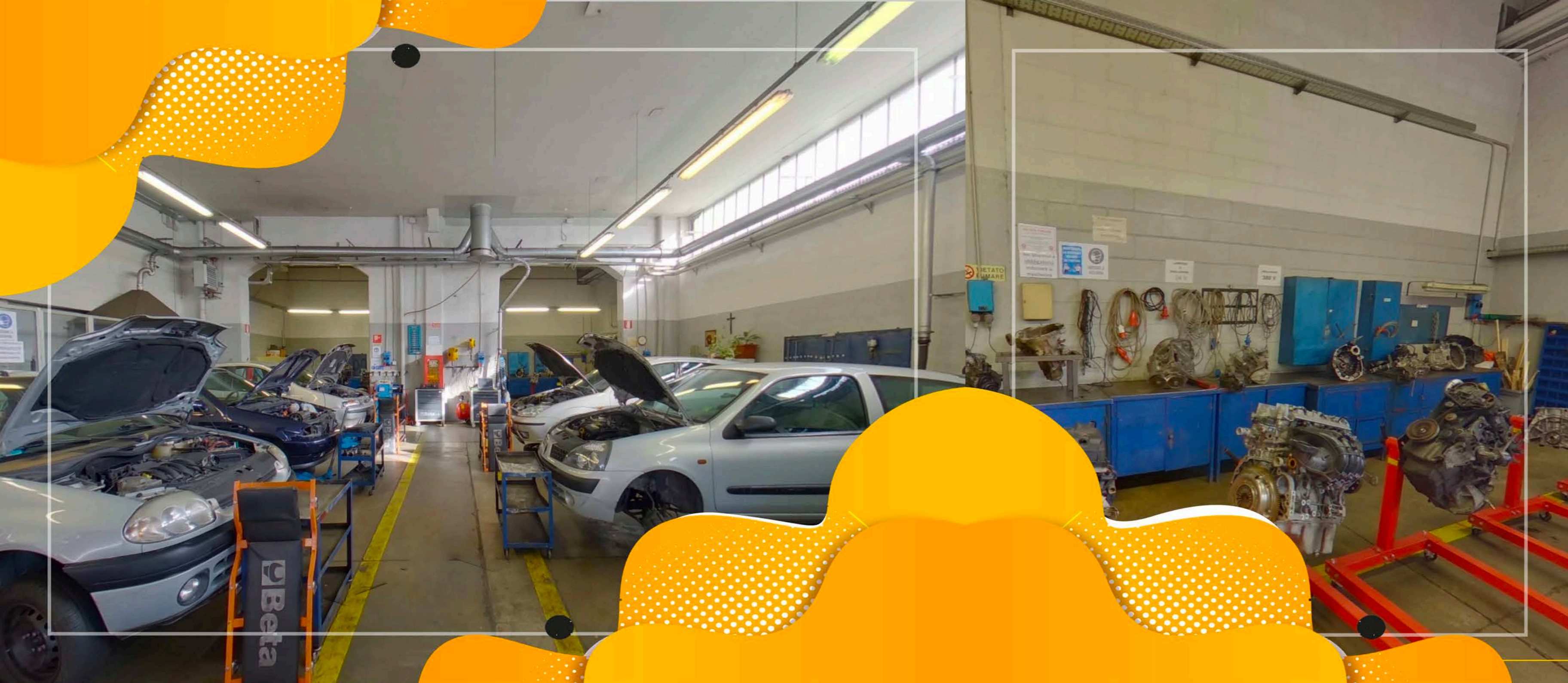
LABORATORIO MECCANICO (LAVORAZIONI MECCANICHE ALLE MACCHINE UTENSILI).

In questi laboratori si eseguono attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici.

Si acquisiscono competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine utensili con relative attrezzature.

Si controlla e si verifica la conformità delle lavorazioni assegnate.

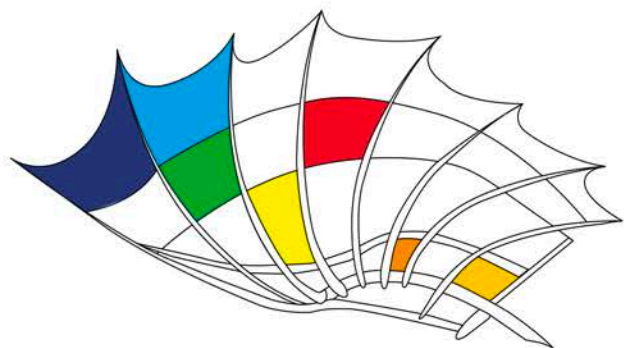
Si fanno esercitazioni su macchine tradizionali e a controllo numerico (CNC)



OFFICINA MECCANICA VIA ALDO MORO

Il laboratorio automobilistico situato in Via Aldo Moro a Como, è concepito come una vera e propria officina auto. All'interno della struttura sono presenti dieci postazioni auto e tre ponti, una zona di lavoro su cavalletti e un'aula per lezioni teoriche dotata di Lim grazie alla quale, anche la lezione frontale diviene interattiva e partecipata. Gli studenti, nella veste di apprendisti autoriparatori, svolgono all'interno dell'officina lavori di manutenzione di vario tipo:

- Montaggio e smontaggio parti meccaniche;
- Tagliandi completi;
- Diagnosi computerizzate.



DA VINCI - RIPAMONTI

Istituto Istruzione Superiore



WWW.DAVINCIRIPAMONTI.EDU.IT

ORIENTAMENTO@DAVINCIRIPAMONTI.EDU.IT